



Stärkenkarten

Stärkenkarten richtig ausdrucken

1.

Die Seiten nicht verkleinern oder vergrößern. Wählen Sie im Druckmenü Ihres Druckers „Tatsächliche Größe“ oder „100%“ aus.

2.

Drucken Sie das Dokument im Duplexdruck. Sollte Ihr Drucker nicht über diese Funktion verfügen, bitte Vorder- und Rückseite zusammenkleben.

3.

Nun an der schwarzen gepunkteten Linie die Karten ausschneiden.

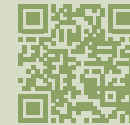
PERSONALE STÄRKEN UND TALENTE

www.taff-bayern.de/cluster



AUFGESCHLOSSENHEIT

www.taff-bayern.de/cluster



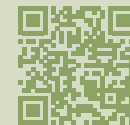
BEGEISTERUNGS- FÄHIGKEIT

www.taff-bayern.de/cluster



BELASTBARKEIT

www.taff-bayern.de/cluster



- gut auf andere Menschen zugehen können, z. B. in einer neuen Arbeitsgemeinschaft, im Praktikum
- kontaktfreudig sein
- offen für neue Ideen sein



- gut mit viel Arbeit umgehen können
- ausgeglichen bleiben und nicht in Hektik geraten, wenn viele Proben anstehen
- sich Hilfe holen können, um Ziele besser zu erreichen
- sowohl viel lernen als auch gut abschalten können



Aufgeschlossenheit | Belastbarkeit

Begeisterungsfähigkeit | Ehrlichkeit

Ausdauer / Durchhaltevermögen | Fleiß

Engagement / Eigeninitiative | Entscheidungsfähigkeit

Flexibilität / Improvisationstalent / Anpassungsfähigkeit

Herzlichkeit | Humor / Charme | Konzentrationsfähigkeit

Kreativität / Einfallsreichtum | Optimismus | Selbstbewusstsein

Leistungsbereitschaft / Lernbereitschaft | Urteilsfähigkeit

Selbstständigkeit / Verantwortungsbewusstsein

Wertebewusstsein | Zuverlässigkeit | ...

- sich selbst und andere Menschen von einer Sache überzeugen können
- andere mitreißen können



STIFTUNG
BILDUNGSPAKT
BAYERN

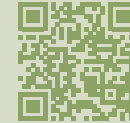
AUSDAUER / DURCHHALTEVERMÖGEN

www.taff-bayern.de/cluster



EHRlichkeit

www.taff-bayern.de/cluster



ENGAGEMENT / EIGENINITIATIVE

www.taff-bayern.de/cluster



ENTSCHEIDUNGS- FÄHIGKEIT

www.taff-bayern.de/cluster



- ehrlich zu sich und anderen sein
- Fehlritte zugeben können



- sich aus vielen Informationen wichtige Aspekte herausfiltern können
- verschiedene Möglichkeiten gegeneinander abwägen und eine begründete Entscheidung treffen können
- leicht Entschlüsse fassen können



- die innere Kraft besitzen, lange Zeit an einer Sache dran zu bleiben und sie zu beenden
- bei Problemen nicht schnell aufgeben
- sich von Rückschlägen nicht entmutigen lassen



- gerne zusätzliche Aufgaben übernehmen
- sich für eigene Ideen und Wünsche einsetzen und diese in die Tat umsetzen
- bereit sein, den ersten Schritt zu einer Initiative selbst zu tun
- Dinge beherzt anpacken, z. B. bei einem Betrieb anrufen und nach einem Praktikumsplatz fragen



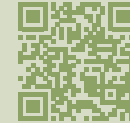
FLEISS

www.taff-bayern.de/cluster



FLEXIBILITÄT / IMPROVISATIONSTALENT / ANPASSUNGSFÄHIGKEIT

www.taff-bayern.de/cluster



HERZLICHKEIT

www.taff-bayern.de/cluster



HUMOR / CHARME

www.taff-bayern.de/cluster



- offen sein für neue oder ungewohnte Ideen
- mit Veränderungen und neuen Situationen gut und ohne Angst zurechtkommen
- Aufgaben ohne Vorbereitung, aus dem Stehgreif ausführen können
- improvisieren können
- sich gut in neue Gruppen einfügen können



- gerne lachen und auch andere zum Lachen bringen können
- lebhaft und lustig sein
- auch mal über sich selbst lachen können
- schwierige Situationen mit Humor nehmen können



- viel für eine Probe lernen, auch wenn es anstrengend ist
- intensiv mit dem Trick-Roller (Stunt Scooter) trainieren, um beim Wettkampf gut abzuschneiden
- viele Praktika machen und viele Bewerbungen schreiben, um den Wunsch-Ausbildungsplatz zu bekommen



- liebevoll sein im Umgang mit anderen: kleinen Kindern, älteren Menschen ...



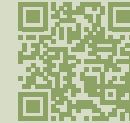
KONZENTRATIONS- FÄHIGKEIT

www.taff-bayern.de/cluster



KREATIVITÄT / EINFALLSREICHTUM

www.taff-bayern.de/cluster



LEISTUNGSBEREITSCHAFT / LERNBEREITSCHAFT

www.taff-bayern.de/cluster



OPTIMISMUS

www.taff-bayern.de/cluster



- verschiedene Lösungen für Probleme finden
- kreative Ideen haben und sie gerne ausprobieren
- mit wenigen Mitteln etwas Tolles herstellen können, z. B. ein leckeres Gericht aus wenigen Zutaten oder einen funktionsfähigen Computer aus Ersatzteilen
- experimentierfreudig sein
- viel Phantasie haben



- daran glauben, dass man etwas erreichen kann
- das Positive auch in schwierigen Situationen sehen können



- sich nicht leicht ablenken lassen
- lange bei der Sache bleiben können
- Hausaufgaben machen, auch wenn es zu Hause laut ist



- Freude daran haben, selber etwas zu lernen
- freiwillig Aufgaben übernehmen
- sich auch nach Rückschlägen immer wieder neu motivieren können
- Spaß daran haben, sein Bestes zu geben: im Fußballtraining, bei Proben, Projekten ...
- sich Möglichkeiten suchen, Neues zu lernen: Gitarre lernen mithilfe von Video-Tutorials ...



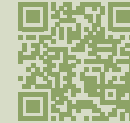
SELBSTBEWUSSTSEIN

www.taff-bayern.de/cluster



SELBSTSTÄNDIGKEIT / VERANTWORTUNGS- BEWUSSTSEIN

www.taff-bayern.de/cluster



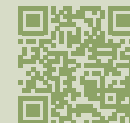
URTEILSFÄHIGKEIT

www.taff-bayern.de/cluster



WERTEBEWUSSTSEIN

www.taff-bayern.de/cluster



- Aufgaben ohne Hilfe und ohne Kontrolle erledigen können:
Hausaufgaben, Praktikumsplatz suchen, Arzttermine vereinbaren ...
- für andere sorgen können: Mitschüler/-innen, Geschwister,
Haustiere ...
- für sich selbst Entscheidungen treffen können:
Berufswahl, Referatsthema ...
- wissen, dass das eigene Handeln bestimmte Folgen hat und sich
dafür verantwortlich fühlen



- sich für die Einhaltung von Werten einsetzen: Respekt,
Hilfsbereitschaft, Toleranz, Ehrlichkeit ...
- sein eigenes Verhalten an diesen Werten ausrichten



- wissen, was man gut kann und was man will
- die eigene Meinung vertreten können
- Vertrauen in sich selbst haben
- seine Stärken und Talente kennen und sie beschreiben können

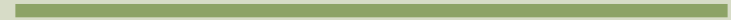


- aufgrund von sachlichen Informationen sich eine eigene
Meinung bilden
- sich ein eigenes Urteil bilden, auch wenn Freunde, Eltern oder
Lehrkräfte anderer Meinung sind

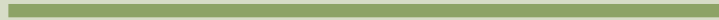
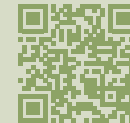


ZUVERLÄSSIGKEIT

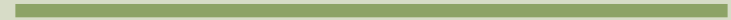
www.taff-bayern.de/cluster



www.taff-bayern.de/cluster



www.taff-bayern.de/cluster



www.taff-bayern.de/cluster



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- tun, was man sagt
- zu seinem Wort stehen
- Aufgaben zuverlässig erledigen: Hausaufgaben, Dienste in der Klasse, Patenschaften ...
- abgemachte Termine und Verabredungen einhalten
- für Freunde verlässlich und vertrauenswürdig sein



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

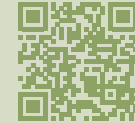
.....



www.taff-bayern.de/cluster



www.taff-bayern.de/cluster



www.taff-bayern.de/cluster



www.taff-bayern.de/cluster



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



FACHLICH-INHALTLICHE STÄRKEN UND TALENTE

www.taff-bayern.de/cluster



ALLGEMEINWISSEN

www.taff-bayern.de/cluster



SPORTLICHKEIT / BEWEGUNGSFREUDE

www.taff-bayern.de/cluster



MEDIENKOMPETENZ

www.taff-bayern.de/cluster



- ich für verschiedene Wissensbereiche interessieren und sich darin gut auskennen
- Nachrichten und Tagesgeschehen gerne verfolgen



- Informationen im Internet recherchieren können
- verschiedene Apps und Programme (Word, Excel ...) verwenden
- für eine Präsentation Medien, Apps, Programme sinnvoll einsetzen
- Bilder und Videos erstellen und bearbeiten, selbst programmieren, Webseiten erstellen
- sich darüber im Klaren sein, dass Medien Einfluss auf die Gesellschaft bzw. auf einen selbst haben
- Nachrichten und Tagesgeschehen gerne verfolgen



Allgemeinwissen | Medienkompetenz

Stärken im hauswirtschaftlichen Bereich

Sportlichkeit / Bewegungsfreude | Sprachliche Stärken

Stärken im Lesen und Schreiben | Natur- und Umweltbewusstsein

Mathematische Stärken, logisches Denken | Musikalische Stärken

Politik und Geschichte | Naturwissenschaftliche Stärken

Räumliches Vorstellungsvermögen | Technische Stärken

Stärken im szenischen Darstellen / Theaterspielen

Stärken im Umgang mit Tieren | Zeichnen, bildende Kunst

Stärken im Umgang mit wirtschaftlichen Themen | ...



STIFTUNG
BILDUNGSPAKT
BAYERN

- gerne Sport machen (schwimmen, wandern, inlineskatzen, Fußball spielen, tanzen ...)
- in einem Verein aktiv sein



STÄRKEN IM HAUSWIRTSCHAFTLICHEN BEREICH

www.taff-bayern.de/cluster



STÄRKEN IM LESEN UND SCHREIBEN

www.taff-bayern.de/cluster



MATHEMATISCHE STÄRKEN, LOGISCHES DENKEN

www.taff-bayern.de/cluster



SPRACHLICHE STÄRKEN

www.taff-bayern.de/cluster



- Spaß am Schreiben haben (Geschichten, Gedichte, Tagebuch, Briefe, Songs, E-Mails ...)
- treffend formulieren
- den Inhalt eines Textes gut verstehen und weitererzählen können
- flüssig lesen können



- eine andere Sprache sprechen und verstehen
- sich in Gesprächen gut ausdrücken
- seine Sprache an die Situation anpassen können



- gerne mit den Händen arbeiten
- gerne etwas selbst herstellen
- einen Kuchen backen können
- ein Menü für die Familie planen und umsetzen können (Einkauf, Zubereitung ...)
- kochen, waschen, bügeln können
- Wert auf ein schönes Zuhause bzw. Zimmer legen



- gut rechnen können (Grundrechenarten, Bruchrechnen, Prozentrechnung, Flächeninhalt ...)
- Rechenaufgaben auf verschiedenen Wegen lösen
- komplizierte Rätsel und Knobelaufgaben lösen können
- aus Informationen richtige Folgerungen ziehen
- Zusammenhänge schnell erkennen und auf den Punkt bringen



MUSIKALISCHE STÄRKEN

www.taff-bayern.de/cluster



NATUR- UND UMWELTBEWUSSTSEIN

www.taff-bayern.de/cluster



POLITIK UND GESCHICHTE

www.taff-bayern.de/cluster



NATURWISSENSCHAFTLICHE STÄRKEN

www.taff-bayern.de/cluster



- gerne in der Natur sein
- gerne im Garten oder auf dem Feld arbeiten
- sich für Blumen, Gemüse und Gewächse interessieren
- die Umwelt schützen wollen (öffentliche Verkehrsmittel benutzen, Rad fahren, Plastikmüll vermeiden ...)



- sich für naturwissenschaftliche Themen interessieren (Wie kommt das Bild in den Fernseher/Laptop? Wie entstehen Geräusche? Warum ist der Himmel blau? ...)
- gerne Versuche durchführen und auswerten
- sich für die Fächer Physik, Chemie, Biologie interessieren



- sich gerne mit Musik beschäftigen (Wie hat der Interpret diesen Sound kreiert?)
- gerne Musik machen, singen, rappen, beatboxen
- ein Instrument spielen
- Noten lesen können
- Songs am Computer mischen
- zu verschiedenen Anlässen die passende Musik auflegen



- sich für Politik und Aktuelles interessieren
- politisch aktiv sein (Jugendstadtrat, Schulparlament ...)
- sich für politische Themen einsetzen (Klimawandel stoppen, passende Freizeitangebote für Jugendliche in der Gemeinde, Tierschutz ...)
- viel über geschichtliche Ereignisse, Personen, Entwicklungen und Epochen wissen



RÄUMLICHES VORSTELLUNGSVERMÖGEN

www.taff-bayern.de/cluster



TECHNISCHE STÄRKEN

www.taff-bayern.de/cluster



STÄRKEN IM SZENISCHEN DARSTELLEN / THEATERSPIELEN

www.taff-bayern.de/cluster



STÄRKEN IM UMGANG MIT TIEREN

www.taff-bayern.de/cluster



- erklären können, wie Maschinen oder Geräte funktionieren: Handys, Motorräder, Fahrräder, Computer, Tablets ...
- die Bauanleitung für ein Möbelstück verstehen und es selbst zusammenbauen
- verstehen, wie man Maschinen bedient und einfache Reparaturen ausführt
- Reparaturen am Computer oder am Handy vornehmen
- mit technischen Neuerungen gut zurechtkommen: Handy, Programme, Apps ...



- viel über eine Tierart und die artgerechte Haltung wissen
- ein Haustier besitzen und sich gerne damit beschäftigen
- gut und verantwortungsvoll mit Tieren umgehen können: regelmäßig Gassi gehen, ausmisten, füttern ...



- sich schnell in fremder Umgebung zurechtfinden
- abschätzen können, wie weit ein Ort, ein Berg oder eine Kirche entfernt ist
- einen Stadtplan lesen und den Weg finden
- sich mit einem gezeichneten Plan von einem Haus vorstellen können, wie die einzelnen Zimmer in der Realität aussehen



- gerne Theater spielen
- Geschichten gerne szenisch darstellen, gerne Rollenspiele machen
- verschiedene Charakterzüge schauspielerisch gut umsetzen
- Gefühle schauspielerisch gut umsetzen
- gerne ins Theater gehen



STÄRKEN IM UMGANG MIT WIRTSCHAFTLICHEN THEMEN

www.taff-bayern.de/cluster



ZEICHNEN, BILDENDE KUNST

www.taff-bayern.de/cluster



www.taff-bayern.de/cluster



www.taff-bayern.de/cluster



- gut Entwürfe oder Zeichnungen erstellen können: Comics, Cartoons, geometrische Zeichnungen ...
- gerne malen: abstrakte Bilder, Gegenstände oder Bilder aus dem Kopf
- mit verschiedenen Materialien gerne gestalten
- gut dekorieren können, kreativ sein



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- gut mit Geld umgehen können
- sich Geld gut über den Monat hinweg einteilen und auch sparen können
- kein Geld ausgeben (z. B. beim Shoppen), das man nicht hat
- Verträge (z. B. Handy-Verträge) erst durchlesen, bevor man sie unterzeichnet
- online Geld überweisen können



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



www.taff-bayern.de/cluster



www.taff-bayern.de/cluster



www.taff-bayern.de/cluster



www.taff-bayern.de/cluster



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



SOZIAL-KOMMUNIKATIVE STÄRKEN UND TALENTE

www.taff-bayern.de/cluster



DURCHSETZUNGS- VERMÖGEN

www.taff-bayern.de/cluster



EINFÜHLUNGSVERMÖGEN

www.taff-bayern.de/cluster



FÜHRUNGSFÄHIGKEIT

www.taff-bayern.de/cluster



- selbstbewusst seine eigene Meinung vertreten können, z. B. vor Mitschülern/-innen, Lehrern/-innen oder Eltern
- andere überzeugen können

Durchsetzungsvermögen | Einfühlungsvermögen
Führungsfähigkeit | Geduld | Hilfsbereitschaft
Freundlichkeit | Integrationsfähigkeit
Interkulturelle Stärken | Kommunikationstalent
Konfliktlösetalent | Kontaktfähigkeit | Kritikfähigkeit
Motivationsfähigkeit | Respektvoll sein | Teamfähigkeit
Toleranz | Vertrauenswürdigkeit | ...



- eine Gruppe von Schülern/-innen leiten können, z. B. bei Gruppenarbeiten, bei Versuchen, im Theater ...
- die Aufgaben einer Gruppe planen, organisieren und kontrollieren können
- Stärken von einzelnen Schülern/-innen erkennen und die Aufgaben passend verteilen können

- erkennen, wenn jemand traurig ist oder lieber alleine sein möchte
- zuhören können
- sich vorstellen können, was in anderen Menschen vorgeht
- Gefühle anderer Menschen verstehen können, wenn z. B. Freunde/-innen von Problemen mit Mitschülern/-innen oder Eltern erzählen
- für Freunde/-innen tröstende oder aufmunternde Worte finden

GEDULD

www.taff-bayern.de/cluster



HILFSBEREITSCHAFT

www.taff-bayern.de/cluster



FREUNDLICHKEIT

www.taff-bayern.de/cluster



INTEGRATIONSFÄHIGKEIT

www.taff-bayern.de/cluster



- bereitwillig Aufgaben für die Klasse oder die Familie übernehmen
- sehen, wenn jemand Hilfe benötigt, und Hilfe anbieten
- für Mitschüler/-innen einstehen
- Sorgen und Probleme anderer Menschen erkennen
- Mitschüler/-innen zum Beispiel beim Lernen unterstützen



- nicht gleich aufgeben, wenn es schwierig wird
- Klassenkameraden/-innen nicht gleich die Lösung sagen, sondern ihnen dabei helfen, selbst eine eigene Lösung zu finden



- andere Personen in ein Gespräch einbeziehen können
- mit Freunden/Freundinnen in der Sprache sprechen, die alle verstehen
- bei Gruppenarbeiten darauf achten, dass jeder sich einbringen kann
- Mitschüler/-innen, die neu in die Klasse kommen, ansprechen und ihnen den Freundeskreis vorstellen

- gute Umgangsformen haben: andere Menschen grüßen, mit einem Lächeln empfangen, sich bedanken, wenn einem geholfen wird ...
- Komplimente machen können



INTERKULTURELLE STÄRKEN

www.taff-bayern.de/cluster



KOMMUNIKATIONSTALENT

www.taff-bayern.de/cluster



KONFLIKTLÖSETALENT

www.taff-bayern.de/cluster



KONTAKTFÄHIGKEIT

www.taff-bayern.de/cluster



- Gespräche beginnen können, leicht mit anderen Menschen ins Gespräch kommen
- gerne Gespräche suchen
- andere Personen im Gespräch ernst nehmen
- aufmerksam zuhören und eigene Gefühle ausdrücken können
- sich verständlich ausdrücken können
- Mitschülern/-innen Aufgaben so erklären können, dass sie diese verstehen
- Mitschüler/-innen oder Freunde/-innen mit Argumenten überzeugen können
- Entscheidungen mitteilen und begründen können



- gut auf andere Menschen zugehen können, z. B. im Praktikum
- gerne und schnell mit anderen Leuten ins Gespräch kommen
- keine Angst davor haben, sich in neuen Gruppen zurecht zu finden: in einer neuen Klasse, Arbeitsgemeinschaft, Handballmannschaft ...



- neugierig auf Menschen aus anderen Ländern zugehen und keine Berührungsängste haben
- wissen, wo die eigenen Wurzeln liegen
- wissen, wie man sich in anderen Kulturen angemessen verhält
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten verschiedener Kulturen kennen



- gut Streit lösen können
- ansprechen können, was einen selbst stört bzw. ärgert
- die Ursache eines Streits erkennen können
- Lösungen finden können, bei denen niemand als Verlierer zurückbleibt
- Kritik annehmen können und nicht immer Recht behalten müssen
- anderen verzeihen können, nicht nachtragend sein



KRITIKFÄHIGKEIT

www.taff-bayern.de/cluster



MOTIVATIONSFÄHIGKEIT

www.taff-bayern.de/cluster



RESPEKTVOLL SEIN

www.taff-bayern.de/cluster



TEAMFÄHIGKEIT

www.taff-bayern.de/cluster



- andere mit oder für etwas begeistern können
- Mitschüler/-innen mitreißen können
- mit viel Freude zeigen können, was einen interessiert



- Kritik annehmen können
- sich Fehler eingestehen können, eigene Schwächen zeigen können
- Probleme ansprechen können
- Kritik an anderen wertschätzend formulieren, sodass sie sie nicht verletzt



- gerne mit anderen Schülern/-innen zusammenarbeiten
- sich in einer Gruppe einfügen und andere Meinungen akzeptieren
- Kompromisse eingehen
- Gruppenentscheidungen akzeptieren
- sich für ein gutes Ergebnis einsetzen

- Wünsche und Bedürfnisse von Mitschülern/-innen ernst nehmen
- sich an Regeln halten, die die Klasse/Schule vereinbart hat



TOLERANZ

www.taff-bayern.de/cluster



VERTRAUENSWÜRDIGKEIT

www.taff-bayern.de/cluster



www.taff-bayern.de/cluster



www.taff-bayern.de/cluster



- ein Geheimnis für sich behalten können
- für andere verlässlich da sein, wenn man gebraucht wird

- Menschen zuhören, die eine andere Meinung haben
- respektieren, wenn Menschen anders sind, auch wenn dies fremd auf einen wirkt
- andere Lebensweisen akzeptieren können, z. B. andere Ernährungsgewohnheiten, andere kulturelle Traditionen, andere Kleidungsstile ...



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



www.taff-bayern.de/cluster



www.taff-bayern.de/cluster



www.taff-bayern.de/cluster



www.taff-bayern.de/cluster



Handwriting practice lines consisting of 10 horizontal dotted lines.



Handwriting practice lines consisting of 10 horizontal dotted lines.



Handwriting practice lines consisting of 10 horizontal dotted lines.



Handwriting practice lines consisting of 10 horizontal dotted lines.



METHODISCH- STRATEGISCHE STÄRKEN UND TALENTE

www.taff-bayern.de/cluster



ARBEITSTEMPO

www.taff-bayern.de/cluster



HANDWERKLICHE STÄRKEN

www.taff-bayern.de/cluster



AUFFASSUNGSGABE

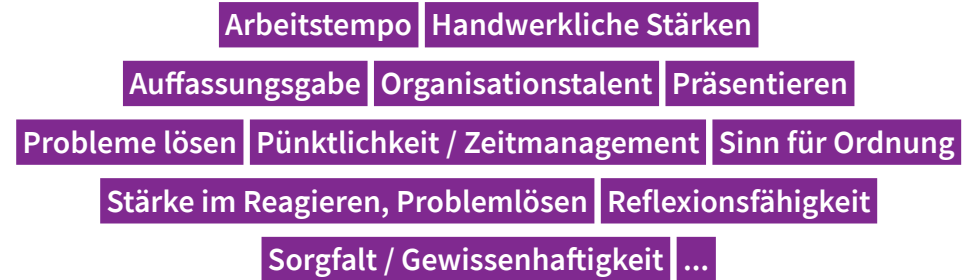
www.taff-bayern.de/cluster



- bei Proben und Projekten pünktlich fertig werden
- gut abschätzen können, wie lange man für bestimmte Aufgaben (z. B. Hausaufgaben) braucht



- schnell begreifen, wenn etwas Neues erklärt wird
- wichtige Informationen von Unwichtigen unterscheiden können
- gut Gedichte oder Songs auswendig lernen



- gerne basteln und handarbeiten
- mit Werkzeugen umgehen können
- das Fahrrad reparieren können
- gut mit den Händen arbeiten können: löten, genau sägen, Fahrräder reparieren ...
- mit einer Bohrmaschine umgehen können
- Möbel oder Geräte selbst aufbauen



ORGANISATIONSTALENT

www.taff-bayern.de/cluster



PRÄSENTIEREN

www.taff-bayern.de/cluster



PROBLEME LÖSEN

www.taff-bayern.de/cluster



PÜNKTLICHKEIT / ZEITMANAGEMENT

www.taff-bayern.de/cluster



- ohne Probleme vor anderen Menschen frei sprechen können
- passende Präsentationsprogramme einsetzen
- sicher auftreten, Blickkontakt halten, ruhig bleiben können



- gut organisieren können: Gruppenarbeiten, Feierlichkeiten, Projekte ...
- Aufgaben in eine sinnvolle Reihenfolge bringen
- Abläufe und Prozesse steuern können
- sich vor einer Feier überlegen, was zu tun oder vorzubereiten ist
- den Überblick behalten können



- sich seine Zeit gut einteilen können
- pünktlich sein
- Referate, Projektmappen, Werkstücke termingerecht erstellen können
- für größere Projekte einen Zeitplan machen
- gut einschätzen können, wieviel Zeit eine Aufgabe kostet



- Problemen auf den Grund gehen können
- neue Wege finden, wenn ein Lösungsversuch für eine Aufgabe nicht gelingt



SINN FÜR ORDNUNG

www.taff-bayern.de/cluster



STÄRKE IM REAGIEREN, PROBLEMLÖSEN

www.taff-bayern.de/cluster



REFLEXIONSFÄHIGKEIT

www.taff-bayern.de/cluster



SORGFALT / GEWISSENHAFTIGKEIT

www.taff-bayern.de/cluster



- wenn sich jemand verletzt hat, zügig Entscheidungen treffen und passende Hilfe holen können
- bei Rennspielen am Computer Hindernissen gut ausweichen können



- es gerne ordentlich haben
- den Arbeitsplatz in der Küche oder im Technikraum ordentlich hinterlassen
- Schulunterlagen geordnet aufbewahren
- notwendiges Material immer dabei haben



- Arbeiten gewissenhaft, geduldig, gründlich und vollständig erledigen
- den Überblick bewahren können, Zwischenergebnisse überprüfen
- keine Kleinigkeiten übersehen
- mit Schulsachen, Notebook, Handy und Werkzeugen sorgsam umgehen



- seine Ziele und Handlungen kritisch hinterfragen
- eigene Stärken und Schwächen kennen
- nach einem Projekt darüber nachdenken, was gelungen ist und was verbessert werden kann
- Kritik als Chance sehen





www.taff-bayern.de/cluster



www.taff-bayern.de/cluster



www.taff-bayern.de/cluster



www.taff-bayern.de/cluster



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



STÄRKE INTRAPERSONELL

im Vergleich aller Fähigkeiten einer Person

TALENT INTERPERSONELL

im Vergleich zu anderen Personen

IMPULSKARTE SELBSTWAHRNEHMUNG

**Bei welchen Tätigkeiten
vergisst du die Zeit?**

www.taff-bayern.de/cluster



Taff >>
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE SELBSTWAHRNEHMUNG

**Was machst du in deiner Freizeit?
Was macht dabei Spaß?**

www.taff-bayern.de/cluster



Taff >>
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN



IMPULSKARTE SELBSTWAHRNEHMUNG

**Was kannst du
besonders gut?**

www.taff-bayern.de/cluster



Taff >>
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE SELBSTWAHRNEHMUNG

**Welche Dinge sind
dir wichtig?**

www.taff-bayern.de/cluster



Taff >>
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE SELBSTWAHRNEHMUNG

**Hast du ein besonderes Hobby,
Interesse und kennst dich in
diesem Thema gut aus?
(Stars, Filme, Sport, Autos, Elektronik ...)**

www.taff-bayern.de/cluster



Taff >>
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE SELBSTWAHRNEHMUNG

Was machst du sehr gerne?

www.taff-bayern.de/cluster



Taff >>
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE FREMDWAHRNEHMUNG

**Welche Dinge sind
ihm/ihr wichtig?**

www.taff-bayern.de/cluster



Taff»
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE FREMDWAHRNEHMUNG

**Was kann er/sie
besonders gut?**

www.taff-bayern.de/cluster



Taff»
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE FREMDWAHRNEHMUNG

**Was macht er/sie
sehr gerne?**

www.taff-bayern.de/cluster



Taff»
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE FREMDWAHRNEHMUNG

**Hat er/sie ein besonderes Hobby,
Interesse und kennt sich in
diesem Thema gut aus?
(Stars, Filme, Sport, Autos, Elektronik ...)**

www.taff-bayern.de/cluster



Taff»
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE SELBSTWAHRNEHMUNG

Welche Aufgaben übernimmst du gerne, wenn du etwas mit Freunden unternimmst?

www.taff-bayern.de/cluster



Taff >>
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE SELBSTWAHRNEHMUNG

Was konntest du dir gut aneignen?

www.taff-bayern.de/cluster



Taff >>
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE SELBSTWAHRNEHMUNG

In welcher Situation hilft dir deine Stärke/ dein Talent?

www.taff-bayern.de/cluster



Taff >>
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE SELBSTWAHRNEHMUNG

In welchen Berufen helfen Dir Deine Stärken weiter?

www.taff-bayern.de/cluster



Taff >>
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE FREMDWAHRNEHMUNG

**Was konnte er/sie sich
gut aneignen?**

www.taff-bayern.de/cluster



Taff»
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE FREMDWAHRNEHMUNG

**Welche Aufgaben übernimmt
er/sie gerne, wenn er/sie etwas
mit Freunden unternimmt?**

www.taff-bayern.de/cluster



Taff»
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE FREMDWAHRNEHMUNG

**In welchen Berufen
helfen ihm/ihr seine/ihre
Stärken weiter?**

www.taff-bayern.de/cluster



Taff»
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE FREMDWAHRNEHMUNG

**In welcher Situation hilft
seine/ihre Stärke/Talent?**

www.taff-bayern.de/cluster



Taff»
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE SELBSTWAHRNEHMUNG

**Welche Stärke/
welches Talent würdest
du gerne ausbauen?**

www.taff-bayern.de/cluster



Taff >>
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE SELBSTWAHRNEHMUNG

**Wann spürst du
Tatendrang?**

www.taff-bayern.de/cluster



Taff >>
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE SELBSTWAHRNEHMUNG

**Was mögen deine Freunde an
dir? Bei welchen Dingen fragen
sie dich um Rat?**

www.taff-bayern.de/cluster



Taff >>
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE SELBSTWAHRNEHMUNG

**Was ist an dir einzigartig
und liebenswert?**

www.taff-bayern.de/cluster



Taff >>
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE FREMDWAHRNEHMUNG

**Wofür kann er/sie
sich begeistern?**

www.taff-bayern.de/cluster



Taff»
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE FREMDWAHRNEHMUNG

**Was ist an ihm/ihr
einzigartig und liebenswert?**

www.taff-bayern.de/cluster



Taff»
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN

IMPULSKARTE FREMDWAHRNEHMUNG

**Was schätzen Freunde an
ihr/ihm? Bei welchen Dingen
frägt man ihn/sie im Rat?**

www.taff-bayern.de/cluster



Taff»
TALENTE FINDEN UND FÖRDERN