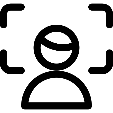
„Übung der Woche“ für Lehrkräfte zur Beobachtung von Stärken und Talenten von Schülern/-innen

Ein Bild, das Text, ClipArt enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

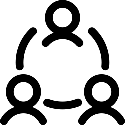
„Übung der Woche“ für Lehrkräfte zur Beobachtung von   
Stärken und Talenten von Schülern/-innen

Schritt 1

Beobachten Sie alle ihre Schüler/-innen und suchen Sie gezielt Stärken und Talente. Finden Sie pro Schüler/-in mindestens ein Talent bzw. eine Stärke und notieren Sie diese.

Fügen Sie hier Ihre Klassenliste ein:

|  |  |
| --- | --- |
| Max Mustermann |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Schritt 2:

Tauschen Sie sich mit mindestens einem Kollegen/einer Kollegin, der/die in Ihrer Klasse unterrichtet, über die entdeckten Talente/Stärken aus. Folgende Fragen können Ihr Gespräch leiten:

* Bei welchen Schülern/-innen fällt es mir leichter/schwerer, Talente und Stärken zu entdecken?
* Woran liegt es und wie kann ich Bedingungen zur Talentfindung positiv beeinflussen?
* Unter welchen Bedingungen, in welchen Lernsituationen kann ich Talente und Stärken leichter sehen?
* Wie kann ich positive Bedingungen auch auf andere Lernsituationen übertragen?

Schritt 3:

Melden Sie Ihren Schülern/-innen entdeckte Talente zurück. Informationen zu Rückmeldung und Feedback finden Sie in Kapitel 5.4 des TAFF-Leitfadens. Beobachten Sie dabei, ob und wie sich die Lehrer-Schüler-Beziehung verändert.