Imagination zur Selbsterfahrung

Holen Sie Ihre Kollegen/-innen mit einer Selbsterfahrungs­übung ins Boot. Nehmen Sie sie mit auf eine Imaginations­reise zum Thema TAFF.

Imagination zur Selbsterfahrung

* Ihr habt alle viele Stärken und Talente, Tätigkeiten, die euch leicht von der Hand gehen. Ich möchte euch anleiten, euch zu erinnern, wen es bei euch gab, der das eine oder andere Talent bei euch gefunden hat. Etwas, das ihr gut könnt. Dazu dürft ihr jetzt eine kleine gedankliche Zeitreise machen.

(Langsam und deutlich sprechen, ankommen lassen, Pausen machen)

Setze dich bequem, dass du dich auf dich konzentrieren kannst, schließe die Augen, wenn du möchtest.

* Denke an deine eigene Schulzeit zurück, an deine Zeit als Schüler, als Kind, als Jugendlicher.
* Erinnerst du dich an jemanden, eine/n Lehrer/-in, eine/n Trainer/-in, eine/n Mitschüler/-in, eine/n Verwandte/-n, einen Freund/-in, der oder die dir Rückmeldung gegeben hat über etwas, das du gut kannst, das dir einfach von der Hand geht, etwas, das genau DICH auszeichnet?
* Wie wurde es formuliert? Wie war das für dich?

PAUSE

* Was hat dir bei deiner persönlichen Entwicklung geholfen, dich weitergebracht? Welche Art von Feedback, von Rückmeldung? Waren es Noten, war es persönliche Rückmeldung?

Im Anschluss tauschen sich die Kollegen/-innen im Kugel­lager immer zu zweit über ihre Erfahrungen aus. Gemäß dem Prinzip Think-Pair-Share folgt aus der Reflexion grö­ßerer Gruppen der Transfer auf die Schüler/-innen.

* Verweis: Weiterarbeit mit Talent-Schatzkarte (Kap. 5.3.5) oder TAFF-Ordner (5.4.4)